

SPORT YO‘NALISHIDA JISMONIY TARBIYA DARSLARINI TASHKIL ETISHDA YANGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Umarova Mashhura Muhammadodilovna

Farg‘ona shahar 2-son politexnikumi O‘quv-bo‘lim uslubchisi

Qodirjonov Zohid To‘lqinjon o‘g‘li

Farg‘ona shahar 2-son politexnikumi

Jismoniy tarbiya fani o‘qituvchisi

Annotatsiya: *Mazkur maqolada sport yo‘nalishida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati yoritiladi. Zamonaviy ta‘lim jarayonida innovatsion yondashuvlar, interfaol metodlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish o‘quvchilarning jismoniy tayyorgarligini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Tadqiqotda jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini oshirishga qaratilgan ilg‘or texnologiyalar, shu jumladan, o‘yinli metodlar, trening dasturlari va raqamli vositalarning roli tahlil qilinadi. Shuningdek, pedagogik jarayonda individual yondashuv hamda motivatsiyani oshirishga qaratilgan usullar muhokama qilinadi.*

Kalit so‘zlar: *Jismoniy tarbiya, sport ta‘limi, pedagogik texnologiyalar, interfaol metodlar, innovatsion yondashuv, AKT, motivatsiya, samaradorlik, o‘quv jarayoni.*

ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION LESSONS IN SPORTS DIRECTION USING NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

Abstract: *This article highlights the importance of using new pedagogical technologies in organizing physical education lessons in the field of sports. In modern education, the use of innovative approaches, interactive methods, and information and communication technologies plays a crucial role in improving students’ physical fitness. The study examines advanced technologies aimed at increasing the effectiveness of physical education lessons, including game-based methods, training programs, and digital tools. Additionally, methods focused on individualized approaches and enhancing motivation in the pedagogical process are discussed.*

Keywords: *Physical education, sports education, pedagogical technologies, interactive methods, innovative approach, ICT, motivation, efficiency, learning process.*

ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: *В данной статье рассматривается значимость использования новых педагогических технологий при организации уроков физического воспитания в спортивном направлении. В современном образовательном процессе применение*

инновационных подходов, интерактивных методов и информационно-коммуникационных технологий играет важную роль в повышении физической подготовки учащихся. В исследовании анализируются передовые технологии, направленные на повышение эффективности уроков физического воспитания, включая игровые методы, тренировочные программы и цифровые инструменты. Также обсуждаются методы, ориентированные на индивидуальный подход и повышение мотивации в педагогическом процессе.

Ключевые слова: Физическое воспитание, спортивное образование, педагогические технологии, интерактивные методы, инновационный подход, ИКТ, мотивация, эффективность, учебный процесс.

KIRISH

Zamonaviy ta'lim jarayonida jismoniy tarbiya darslari insonning jismoniy rivojlanishi va sog'lom turmush tarzini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda sport va jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish zarurati ortib bormoqda. Jismoniy tarbiya ta'limi bolalar va o'smirlarning umumiy rivojlanishi uchun muhim ahamiyatga ega. Uning maqsadi o'quvchilarda jismoniy mada- niyatni shakllantirish, sog'lom turmush tarziga bo'lgan munosabatni kuchaytirish va jismoniy faollikni oshirishdan iboratdir. Bugungi kunda ta'lim jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish jismoniy tarbiya samaradorligini oshirish uchun asosiy omillardan biri hisoblanadi. Ushbu maqolada jismoniy tarbiya darslarini samarali tashkil etish uchun qo'llanilayotgan yangi pedagogik texnologiyalar, ularning afzalliklari va amaliyotdagi qo'llanilishi tahlil qilinadi.

ASOSIY QISM

1. Yangi pedagogik texnologiyalarning ahamiyati
Pedagogik texnologiyalar jismoniy tarbiya darslarining sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ular quyidagi jihatlar bilan ajralib turadi: -

Интерактив ta'lim usullari orqali mashg'ulotlarning qiziqarli bo'lishi; -

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida darslarni innovatsion tashkil etish;

- Jismoniy faollikni baholash uchun zamonaviy texnik vositalardan foydalanish;
- Integratsiyalangan yondashuv bilan jismoniy va aqliy faoliyatni uyg'unlashtirish.

- Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT): Videodarslar, mobil ilovalar va virtual simulyatsiyalar orqali jismoniy mashqlarni o'rganish imkonini beradi.

- Geymifikatsiya: O'yin elementlari yordamida mashg'ulotlarni yanada qiziqarli qilish

- Individual yondashuv: Har bir o'quvchining jismoniy imkoniyatlarini inobatga olib, mos dasturlar yaratish.

- Interfaol usullar: Guruhli mashg'ulotlar va musobaqalar orqali ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish.

2. Jismoniy tarbiya darslarida interfaol usullardan foydalanish

Jismoniy tarbiya darslarida interfaol usullardan foydalanish o'quvchilarning darslarga bo'lgan qiziqishini oshiradi. Eng samarali usullar quyidagilar hisoblanadi:

- Sport treninglar va simulyasiya o'yinlaridan foydalanish;

-Komandaviy o'yinlarni tashkil qilish orqali jamoaviy ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish;

-Liderlik va o'zaro hamkorlikni kuchaytirishga qaratilgan mashg'ulotlar.

-Ko'rgazmali texnologiyalar: Video qo'llanmalar, 3D simulyatsiyalar va multimediya materiallaridan foydalanish.

-Musobaqa va jamoaviy mashg'ulotlar: O'quvchilar o'rtasida sog'lom raqobat muhitini yaratish.

-Reflektiv usullar: O'quvchilar o'z natijalari va rivojlanish jarayonini baholaydigan mashg'ulotlar.

- Musobaqa va jamoaviy mashg'ulotlar: O'quvchilar o'rtasida sog'lom raqobat muhitini yaratish va jamoaviy ishlash ko'nikmalarini shakllantirish.

- Reflektiv usullar: O'quvchilar o'z natijalari va rivojlanish jarayonini baholaydigan mashg'ulotlar. Bu orqali o'quvchilarning o'z ustida ishlash qobiliyati shakllanadi

- O'z-o'zini baholash va kuzatish: O'quvchilar o'z natijalarini tahlil qilib, o'zlarining zaif va kuchli jihatlarni aniqlash imkoniga ega bo'ladilar

3. Jismoniy tarbiyada axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish AKT jismoniy tarbiya darslarining samaradorligini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Quyidagi texnologiyalar keng qo'llaniladi:

- Onlayn platforma va video darslar orqali mustaqil mashg'ulotlar tashkil qilish;

- Virtual va kengaytirilgan reallik: O'quvchilarga sport texnikalarini interfaol shaklda o'rganish imkonini beradi.

- Mobil ilovalar: Harakatlarni qayd etish, jismoniy yuklamalarni hisoblash va monitoring qilish uchun ishlatiladi.

- Smart qurilmalar: Jismoniy yuklamalarni kuzatish va tahlil qilish uchun qo'llaniladi.

4. Innovatsion yondashuvlar va ularning jismoniy tarbiyada qo'llanilishi

Jismoniy tarbiya jarayonida quyidagi innovatsion yondashuvlar samarali natijalar beradi.

Bu sohada qo'llanilayotgan ba'zi innovatsion yondashuvlar quyidagilarni o'z ichiga oladi

- Biomexanik tahlil va sensor texnologiyalardan foydalanish

-Robotlashtirilgan trenajyorlar va avtomatlashtirilgan o'quv uskunalaridan foydalanish

- Sun'iy intellekt yordamida jismoniy mashqlarni individuallashtirish;

- Sport tibbiyoti mutaxassislari bilan hamkorlik qilish orqali o'quv dasturlarini takomillashtirish.

- Biometrik monitoring: O'quvchilarning sog'lig'ini nazorat qilish.

- Jismoniy tarbiyada STEAM yondashuvi: Ilm-fan, texnologiya va muhandislik tamoyillarini sport bilan bog'lash.

- Distant va aralash ta'lim metodlari: Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarini onlayn va oflayn tarzda uyg'unlashtirish.

5. Pedagoglar va ota-onalar hamkorligi

Jismoniy tarbiya samaradorligini oshirish uchun pedagoglar va ota-onalar o'rtasidagi hamkorlik muhim ahamiyatga ega:

- Ota-onalarning bolalarning jismoniy faolligini qo'llab-quvvatlashi.

-Ota-onalarni bolalarning jismoniy mashg'ulotlariga jalb qilish;

- Ota-onalarga jismoniy faollik va sog‘lom turmush tarzi haqida tavsiyalar berish
- Jismoniy tarbiya o‘qituvchilari va trenerlar uchun malaka oshirish kurslarini tashkil qilish;
- Bolalarning sportga bo‘lgan qiziqishini kuchaytirish uchun rag‘batlantiruvchi dasturlar joriy etish.
- Maktab va uy sharoitida sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga qaratilgan chora-tadbirlar.
- Pedagoglar uchun yangi texnologiyalar bo‘yicha treninglar.
- Jismoniy tarbiya bo‘yicha maxsus dasturlarni yaratish va ular asosida muntazam monitoring olib borish.

XULOSA

Jismoniy tarbiya darslarida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish o‘quvchilarning qiziqishini oshirish, ularning jismoniy rivojlanishiga yordam berish va sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga xizmat qiladi. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, interfaol va innovatsion usullarning qo‘llanilishi natijasida jismoniy tarbiya darslari yanada samarali bo‘lishi mumkin. Bu esa yosh avlodning jismoniy va ruhiy salomatligini mustahkamlashga bevosita hissa qo‘shadi. Zamonaviy ta‘lim metodlaridan samarali foydalanish natijasida bolalar sport bilan muntazam shug‘ullanishga qiziqish bildirishadi va ularning sog‘lom turmush tarziga bo‘lgan intilishlari kuchayadi. SHuning uchun jismoniy tarbiya pedagoglari yangi texnologiyalarni qo‘llash, o‘quvchilarning individual ehtiyojlariga moslashish va sport ta‘limini yanada samarali qilishga intilishlari lozim. SHu bilan birga, ushbu sohada ilmiy tadqiqotlar olib borish va yangi innovatsion yondashuvlarni amaliyotga tatbiq etish muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Abduqodirov A. Jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi. – Toshkent, 2020
2. Karimov S. Zamonaviy sport texnologiyalari. – Samarqand, 2021.
3. Muxammedov F. Jismoniy tarbiya darslarida interfaol metodlardan foydalanish. – Toshkent, 2019.
4. Jahon sog‘liqni saqlash tashkiloti. Jismoniy faollik bo‘yicha tavsiyalar. – Jeneva, 2022.
5. O‘zbekiston Respublikasi Jismoniy tarbiya va sport vazirligi. Sport ta‘limi metodikasi. – Toshkent, 2023.
6. Olympic Training Center. Advanced Physical Education Techniques. – Zurich, 2022.
7. Sport Science Journal. Innovative Approaches in Physical Education. – New York, 2023.
8. Smith J. Digital Innovations in Physical Education. – London, 2021.
9. Brown R. Interactive Teaching Methods in Sports. – Berlin, 2022.