

## ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тиллаев Шарибжон

Ферганский государственный университет

Аннотация: Бурное развитие науки, техники, производства и техники открыло новые перспективы развития общества во всех сферах жизни. Многовековой опыт человечества в построении государства и общества привел к решению передовых подходов к регулированию общественных отношений, основанных на новых подходах. Особое внимание уделяется организации информационных ресурсов в сфере образования в настоящее время, когда с каждым днем развиваются новые технологии и быстро набирает обороты процесс информатизации в стране. Ушбу мақолада жисмоний тарбия соҳасидаги мутахассисларни тайёрлашда инновацион ва ахборот технологияларидан фойдаланишнинг афзаллиги тадқиқ этилган.

Ключевые слова: инновации, здоровый образ жизни, физическое воспитание, информационные технологии, педагогика, спорт, модернизация, профессиональная деятельность, физическое воспитание.арлик.

Цель реформ, реализуемых во всех сферах общественной жизни Узбекистана, направлена на обеспечение безопасности и благополучия человека и его интересов, а также воспитание зрелого поколения.

Путь развития, по которому пошел Узбекистан за короткий период времени после обретения государственной независимости, обретает смысл и суть, достойные столетий. Как известно, важно воспитывать молодежь, которая является важным субъектом социально-политического, экономического, культурно-духовного обновления общества, чтобы двигать развитие и влиять на процессы, происходящие в жизни.

До сих пор известно, что в традиционном образовании молодежь обучали только получению готовых знаний. Понятно, что такой метод не дает молодым людям больших возможностей для развития навыков самостоятельного мышления, труда, творческих исследований и инициативы.

Сейчас, в результате развития науки, техники и инновационных технологий, с каждым днем возрастает интерес и внимание к повышению эффективности образования путем использования интерактивных методов (инновационных педагогических и информационных технологий) в образовательном процессе. Тренинги с использованием современных технологий в системе образования ориентированы на молодых людей, которые самостоятельно ищут полученные знания, самостоятельно изучают и анализируют их, оценивают свои знания и делают правильные выводы. При этом работники органов учебной и идеологической работы создают условия для развития, становления, обучения и воспитания личности и коллектива, а также для их работы и действия во взаимном сотрудничестве со сверстниками, в свободном мышлении. , одновременно они выполняют функции управления и руководства. Центральным участником этого образовательного процесса становится военнослужащий всех рангов. «В отличие от тщательной разработки методической разработки урока, мотивирующей учителя к эффективной деятельности, образовательная технология ориентирована на активность учащихся, она служит созданию необходимых условий для самостоятельного усвоения учебного материала с учетом индивидуальная и совместная деятельность учащихся с учителем» Бурное развитие науки, техники, производства и техники открыло новые перспективы развития общества во всех сферах жизни. Многовековой опыт

человечества в построении государства и общества привел к решению передовых подходов к регулированию общественных отношений, основанных на новых подходах. При этом поток информации входит в общественную жизнь республики с огромной скоростью и охватывает широкий спектр. Решение педагогической задачи достигается путем проектирования содержания и инструментов деятельности учителя и учащихся.

В современных условиях технологизация образовательного процесса требует нового подхода к его проектированию, то есть необходимости освещения образовательного процесса в соответствии с его технологической структурой.

Получение информации в быстром темпе, ее анализ, обработка, теоретическое обобщение, обобщение и донесение ее до обучающегося является одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования. Применение педагогических технологий в образовательном процессе служит положительному решению указанной актуальной проблемы. «По этой причине необходимо будет внести определенные изменения в принципы организации учебного процесса, в том числе усовершенствовать учебные материалы. В этом случае внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс и их использование являются наиболее эффективными способами достижения цели.

Информатизация профессионального образования в области физического воспитания и спорта предъявляет новые требования к профессиональным качествам и уровню подготовки специалистов. Владение современными информационными технологиями является одной из основных составляющих профессиональной подготовки специалиста, что требует разработки и внедрения профессионально ориентированных программ и курсов, направленных на приобретение необходимых знаний и накопление личного опыта их использования в профессиональной деятельности.

Модернизация образовательного процесса требует перехода от пассивных, преимущественно лекционных, методов преподавания учебного материала к активным групповым и индивидуальным формам работы, организации самостоятельной исследовательской деятельности студентов; оно позволяет подготовить специалиста с конкретной личностью и организовать деятельность студентов, участвующих в различных условиях. Это, на наш взгляд, может способствовать внедрению информационных и компьютерных технологий в учебный процесс.

Сегодня цель образования – дать учителю как можно больше готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний и умений. Конечно, хорошие мастера всегда стоят денег. Однако общество не способно работать с различными источниками информации, которые интеллектуально развиты, способны самостоятельно приобретать новые знания, самостоятельно и рационально решать сложные проблемы сотрудников.

Одной из важнейших задач информатизации образования является формирование информационной культуры специалиста, уровень которой определяется, прежде всего, знанием информации, информационных процессов, моделей и технологий;

во-вторых, умение использовать средства и методы обработки и анализа информации в различной деятельности;

в-третьих, умение использовать современные информационные технологии в профессиональной (образовательной) деятельности;

в-четвертых, рассматривать окружающую среду как открытую информационную систему.

Использование современных информационных технологий в образовательной системе включает компьютерное моделирование учебной деятельности, информационное обеспечение, программирование учебной деятельности, ассоциативный метод, тестовый

метод, игровой стиль активного обучения, проектные методы, «задачи не сдачи», ситуационное моделирование и т.д. . помог создать.

Обучение информационным компьютерным технологиям - это не только передаточные отношения между учителем и учителем: изменение методов обучения приводит к изменению содержания учебной деятельности, которая становится все более самостоятельной и творческой, способствует реализации индивидуального подхода в сфере образования. .

В то же время Поток информации входит в общественную жизнь республики с огромной скоростью и охватывает широкий спектр. Получение информации в быстром темпе, ее анализ, обработка, теоретическое обобщение, обобщение и донесение ее до обучающегося является одной из актуальных задач, стоящих перед системой образования. Применение педагогических технологий в образовательном процессе служит положительному решению указанной актуальной проблемы.

Знание современных информационных технологий, их умелое использование создают реальные возможности для подготовки специалиста совершенно нового содержания, ранее не использовавшегося в образовательном процессе. Навыки поиска, отбора, оценки и использования информации постепенно начинают рассматриваться как ключевой компонент общей грамотности.

-Несмотря на значительный потенциал современных информационных технологий в системе высшего физического воспитания, они пока используются недостаточно. Перед научным сообществом при решении проблемы использования информационных технологий в подготовке специалистов по физическому воспитанию ставятся следующие задачи:

- разработка педагогической концепции подготовки специалистов по физическому воспитанию и спорту в условиях использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- формирование основных требований к подготовке информации для включения специалистов по физической культуре и спорту в квалификационные характеристики нового поколения и государственные образовательные стандарты; проведение дальнейших научных исследований с целью изучения возможностей современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке специалистов по физическому воспитанию и спорту;
- подготовка учебников и методических пособий, в том числе в электронном виде, для обеспечения образовательного процесса с учетом профессиональной направленности будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту;
- регулярно повышать квалификацию профессоров и преподавателей институтов физического воспитания факультетов физической культуры по вопросам использования современных информационных технологий в физическом воспитании;
- решение вопросов, связанных с оснащением учреждений физического воспитания соответствующими техническими средствами и средствами связи в соответствии с конкретными целями.

В заключение будущие специалисты по физическому воспитанию (студенты) должны на собственном опыте увидеть преимущества и возможности современных информационных технологий на практике, в процессе обучения, проведения научных исследований и т.п.

Использованная литература:

1. Н.А.Муслимов, М.Х.Усмонбоева, Д.М.Сайфуров, А.Б.Тўраев. Инновацион таълим технологиялари. Тошкент, “Сано стандарт” нашриёти, 2015й.
2. Р.Ҳамдамов, У.Бегимкулов, Н.Тайлоқов. Таълимда ахборот технологиялари. Дарслик.

Тошкент, 2010 й.

3. Мусурмонова О. Маънавий қўриқлар ва ёшлар тарбияси. Тошкент, 1996 й.

4. Ганиева М.Х. Методы проведения учебных занятий в активной форме. Методическое пособие. Ташкент, 2011 г.

5. И.А.Кошбахтиев. Основы оздоровительной физкультуры молодёжи. Ташкент, 1994.

6. Ж.Эшназаров. Жисмоний маданият тарихи ва бошқариш. Тошкент, 2008 й.

7. Теория и методика физического воспитания. Учебное пособие под. редакции Б.М.Шияна. М., Просвещение, 1988 г.

8. Л.П.Матвеев. Теория и методика физической культуры. Учебник. М., 1991 г.

9. Ф. Хўжаев, Т.Усманхўжаев. Бошланғич синфларда жисмоний тарбия. Ўқув қўлланма. Тошкент, 1996 й.