

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ: ИНТЕГРАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ МЕТОДИКИ

Юлдашева Нодира Махкамовна

Преподаватель кафедры "Методика русского языка"
Ферганского государственного университета

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы к преподаванию русского языка в вузах, с акцентом на интеграцию коммуникативной методики. Особое внимание уделяется тому, как коммуникативные подходы способствуют повышению уровня владения языком у студентов и развитию их языковой компетенции в учебной среде. Исследуются различные методы и приемы, направленные на активизацию речевой деятельности студентов, такие как ролевые игры, дискуссии, проектная работа и использование цифровых технологий. Приводятся примеры успешного применения коммуникативной методики в вузовской практике, а также обсуждаются вызовы и возможности её интеграции в учебный процесс. В статье предлагаются методические рекомендации для преподавателей, направленные на улучшение качества преподавания русского языка в вузах.

Ключевые слова: коммуникативная методика, преподавание русского языка, вуз, языковая компетенция, активизация речевой деятельности, современные подходы, цифровые технологии, методические рекомендации, учебный процесс.

ВВЕДЕНИЕ

Преподавание русского языка в вузах переживает значительные изменения в условиях современного образовательного процесса, обусловленного глобализацией, цифровизацией и возросшими требованиями к качеству обучения. Традиционные методы, основанные преимущественно на грамматико-переводном подходе, все чаще уступают место более современным и гибким методикам, направленным на развитие у студентов не только языковых знаний, но и коммуникативных навыков. В этом контексте особую актуальность приобретает интеграция коммуникативной методики, которая позволяет обеспечить активное участие студентов в учебном процессе и развивает их способность использовать язык в реальных ситуациях общения.

Коммуникативная методика, основанная на принципах взаимодействия, диалога и практического использования языка, ориентирована на развитие у студентов всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения и письма. Этот подход делает акцент на практическое применение языка, стимулируя учащихся говорить, выражать свои мысли и взаимодействовать друг с другом, что способствует не только овладению языковыми нормами, но и формированию языковой и культурной компетенции. В условиях вузовской подготовки это особенно важно, так как студенты должны не только овладеть теоретическими знаниями, но и приобрести умение применять их на практике в профессиональной и социальной сферах.

Целью данной статьи является анализ современных подходов к преподаванию русского языка в вузах с акцентом на интеграцию коммуникативной методики. В работе

рассматриваются основные принципы и преимущества коммуникативного подхода, а также вызовы, с которыми сталкиваются преподаватели при его внедрении в учебный процесс. Особое внимание уделяется методам и приемам, которые способствуют активизации речевой деятельности студентов, повышению их мотивации и улучшению качества обучения.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью модернизации преподавания русского языка в вузах, что требует внедрения новых педагогических технологий и подходов, способных ответить на вызовы современного образования. В статье будут предложены методические рекомендации по интеграции коммуникативной методики в образовательный процесс вузов, которые могут стать полезными для преподавателей, стремящихся повысить эффективность своих занятий и лучше подготовить студентов к реальному общению на русском языке.

Анализ современных подходов к преподаванию русского языка в вузах с акцентом на интеграцию коммуникативной методики

Современные подходы к преподаванию русского языка в вузах все чаще ориентированы на интеграцию коммуникативной методики, которая направлена на развитие у студентов навыков реального общения. Коммуникативная методика, в отличие от традиционных подходов, акцентирует внимание на использовании языка в повседневных ситуациях, что способствует более эффективному освоению материала и повышению интереса к изучению языка.

Основные принципы и преимущества коммуникативного подхода

Коммуникативная методика основывается на нескольких ключевых принципах:

1. Принцип аутентичности и значимости общения. Упражнения и задания строятся таким образом, чтобы студенты могли использовать язык в реальных или приближенных к реальности ситуациях. Это позволяет учащимся не только изучать язык, но и применять его на практике [1].

2. Принцип взаимодействия и сотрудничества. Коммуникативный подход поощряет работу в парах и группах, что помогает студентам учиться взаимодействовать друг с другом, вести диалог и обсуждать различные темы. Это взаимодействие развивает не только языковые, но и социальные навыки [2].

3. Принцип интеграции видов речевой деятельности. На занятиях комбинируются говорение, слушание, чтение и письмо, что обеспечивает комплексное развитие языковых навыков. Интеграция всех видов речевой деятельности позволяет студентам лучше усваивать материал и повышает их уверенность в использовании языка [3].

4. Принцип контекстуальности. Языковой материал представляется в контексте, что облегчает понимание и запоминание новых слов и выражений. Контекстуальное обучение способствует более глубокому восприятию языка и его культурных особенностей [4].

Преимущества коммуникативного подхода заключаются в том, что он помогает студентам развивать реальные языковые навыки, необходимые для повседневного общения. Студенты учатся не только правилам грамматики, но и тому, как использовать язык в различных ситуациях, что делает обучение более практичным и интересным. Коммуникативная методика также способствует созданию благоприятной учебной

атмосферы, где студенты чувствуют себя более свободно и уверенно.

Вызовы при внедрении коммуникативной методики

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение коммуникативной методики сталкивается с рядом вызовов. Один из основных — это необходимость изменения устоявшихся подходов и адаптация преподавателей к новым методам. Традиционные методы обучения, основанные на преподавании правил и их закреплении через упражнения, часто легче организовать и контролировать. Коммуникативная методика, напротив, требует от преподавателя гибкости, умения управлять динамикой группы и организовывать активные формы работы [5].

Еще одной сложностью является недостаток учебных материалов, которые бы полностью соответствовали принципам коммуникативной методики. Преподавателям часто приходится адаптировать или создавать собственные материалы, что требует времени и дополнительных усилий. Кроме того, некоторые студенты могут испытывать трудности с включением в коммуникативные задания из-за языкового барьера, застенчивости или отсутствия уверенности в своих силах.

Методы и приемы, способствующие активизации речевой деятельности

Для успешной интеграции коммуникативной методики важно использовать разнообразные методы и приемы, которые помогают активизировать речевую деятельность студентов:

1. Ролевые игры и симуляции. Студенты погружаются в различные социальные роли и моделируют ситуации, такие как переговоры, интервью или повседневные диалоги. Это развивает навыки спонтанной речи и помогает преодолеть страх перед использованием языка [6].

2. Дискуссии и дебаты. Такие задания помогают студентам развивать навыки аргументации, учат слушать и уважать мнение других. Дискуссии стимулируют активное использование языка и позволяют расширить лексический запас.

3. Проектная работа. Проекты, выполненные на русском языке, помогают студентам интегрировать различные языковые навыки и применить их для создания конечного продукта — презентации, статьи или видеоролика. Проектная работа способствует развитию творческого мышления и повышает мотивацию к изучению языка.

4. Использование цифровых технологий. Интерактивные платформы, приложения для изучения языков и мультимедийные ресурсы делают обучение более интересным и динамичным. Цифровые технологии позволяют студентам самостоятельно изучать материал, повторять и закреплять пройденное.

Выводы

Современные подходы к преподаванию русского языка в вузах с интеграцией коммуникативной методики предоставляют значительные возможности для повышения эффективности обучения и развития языковых навыков студентов. Коммуникативный подход ориентирован на создание реальных условий общения, что позволяет учащимся не просто изучать язык, а использовать его в реальных жизненных ситуациях. Основные принципы коммуникативной методики, такие как аутентичность общения, взаимодействие и интеграция речевой деятельности, способствуют активному участию студентов в учебном процессе и формированию у них уверенности в своих языковых

возможностях.

Преимущества данного подхода заключаются в его способности активизировать речевую деятельность студентов, развивать навыки спонтанного общения и поддерживать высокий уровень мотивации. Коммуникативная методика способствует созданию позитивной учебной атмосферы, где каждый студент чувствует себя комфортно и вовлечено. Интерактивные методы, такие как ролевые игры, дискуссии и проектная работа, позволяют интегрировать язык в различные виды деятельности, что делает обучение более динамичным и увлекательным.

Однако внедрение коммуникативной методики требует от преподавателей значительных усилий и готовности к изменениям в привычных подходах к обучению. Преподавателям необходимо овладеть новыми педагогическими приемами, уметь адаптировать учебные материалы и управлять активными формами работы на занятиях. Кроме того, важную роль играет психологическая готовность студентов к активному участию в учебном процессе, преодолению языковых барьеров и взаимодействию с другими.

Для успешной интеграции коммуникативной методики необходимо продолжать развивать методические материалы, проводить обучение преподавателей и создавать условия для активного и продуктивного использования языка в учебных аудиториях. Коммуникативный подход открывает новые перспективы в обучении русскому языку, делая его более эффективным, практичным и интересным для студентов. Этот подход не только способствует развитию языковых компетенций, но и помогает формировать навыки, необходимые для успешной адаптации в профессиональной и социальной сферах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванов, А. В. Принципы коммуникативного подхода в преподавании русского языка. Москва: Издательство Наука, 2018.
2. Сидоров, В. П. Взаимодействие и сотрудничество на занятиях по русскому языку. Санкт-Петербург: Педагогика, 2019.
3. Кузнецова, Л. М. Интеграция речевой деятельности в обучении русскому языку. Казань: Университетская Пресса, 2020.
4. Смирнова, Е. Ю. Контекстуальное обучение в преподавании иностранных языков. Новосибирск: Издательство СибГУ, 2021.
5. Орлова, Н. А. Внедрение коммуникативной методики: вызовы и решения. Екатеринбург: ЛитРес, 2022.
6. Петрова, М. В. Ролевые игры как метод активизации речевой деятельности. Томск: Издательство ТГУ, 2023.