

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНКЛЮЗИВНОГО И ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

COMPARATIVE ANALYSIS OF INCLUSIVE AND INTEGRATED EDUCATION.

Пономарёва Елена Владимировна

*учитель начальных классов
школа 13 город Андижан*

Ponomareva Elena Vladimirovna

*primary school teacher
school number 13 Andijan city*

Аннотация: *в данной статье дается сравнительный анализ инклюзивного и интегрированного образования, а также процесс обучения детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в инклюзивном и интегрированном образовании.*

Abstract: *this article provides a comparative analysis of inclusive and integrated education, as well as the process of teaching children with disabilities (disabilities) in inclusive and integrated education.*

Ключевые слова: *инклюзивное, интегрированное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья, учебный процесс.*

Key words: *inclusive, integrated education, children with disabilities, educational process.*

К 2025 году в Узбекистане поставлена цель достичь инклюзивности минимум 51% школ. Более того, создание безопасной, защищенной и инклюзивной среды обучения для детей входит в приоритеты развития республики.

Эта задача реализуется в рамках Концепции развития инклюзивного образования на 2020-2025 годы [1].

Для начала следует раскрыть понятие инклюзивного и интегрированного образования.

Процесс обучения может быть интегрированным и инклюзивным. Оба этих термина означают, что ребенок с ОВЗ будет учиться в обычной общеобразовательной школе, несмотря на разницу в развитии. Однако процесс обучения будет выстроен по-разному. Сейчас расскажем, что такое интегрированное обучение и чем отличается от инклюзивного.

Особенности интегрированного обучения

При интегрированном обучении школьник учится в обычном общеобразовательном классе и старается освоить школьную программу. В этом ему помогают педагоги:

- проводят персональное обучение;
- организуют дополнительные занятия;
- поддерживают на разных этапах подготовки.

При этом в школе не всегда создаются условия для детей с ОВЗ, особенностями развития или инвалидностью. Например, в классах нет специального оборудования или выделенных зон для работы и отдыха. При такой модели ребенок с особенностями развития включается в общую систему обучения и старается ее догнать. В этом основное отличие интеграции от инклюзии в образовании [2].

Особенности инклюзивного обучения

При инклюзивном обучении для детей с ОВЗ создают более подходящие условия: оборудуют классы, используют специальные дидактические материалы и обозначения, кроме того, ребенка сопровождает тьютор, который помогает с обучением. Однако меру различий между детьми и необходимость особых условий и персонального сопровождения определяет комиссия медиков и психологов. Для этого они общаются с ребенком и дают ему персональную характеристику.

Чем отличается инклюзивное обучение от интегрированного, так это необязательным освоением школьной программы. Школьник с ОВЗ чаще всего учится по особой программе, которая отличается от массовой. Учебные планы для таких детей составляют персонально.

Инклюзия и интеграция: сходства и отличия

Дадим сравнительную характеристику инклюзивного и интегрированного обучения [2].

Инклюзивное обучение	Интегрированное обучение
▪ Ребенок учится в общем классе	▪ Ребенок учится в общем классе
▪ Ребенку необязательно осваивать общую программу в полном объеме	▪ Ребенку обязательно освоить общую образовательную программу
▪ Классы переоборудуют под нужды детей с ОВЗ	▪ Классы остаются обычными
▪ Ребенок с ОВЗ занимается с тьютором, который помогает ему в освоении программы	▪ Для ребенка с ОВЗ организуют дополнительные занятия, персональные консультации и помощь

Интегрированное обучение

В системе образования под этим термином понимают образовательную модель, при которой особенные дети обучаются в общеобразовательных школах, но в отдельных классах. А чтобы попасть в коллектив к обычным детям, ребёнку необходимо доказать, что его способности позволяют ему в полном объёме освоить учебную программу.

Инклюзивное обучение

Это образовательная модель, при которой дети с инклюзией обучаются вместе с полностью здоровыми детьми в общеобразовательном учреждении. Для этого привлекают дополнительных специалистов, которые помогают таким детям легче проходить адаптацию и справляться с уроками [3].

Чем инклюзивное обучение отличается от интегрированного? В системе образования — это два разных типа организации учебного процесса для детей с особенностями развития.

ЛИТЕРАТУРА:

1. А. Новикова. Инклюзивное образование в Узбекистане. Что это такое и что предстоит сделать. https://plov.press/news/inklyuziya_ru/inklyuzivnoe_obrazovanie_v_uzbekistane_chno_eto_takoe_i_chno_predstoit_sdelat.
2. Инклюзивное и интегрированное обучение: в чем отличия. <https://kedu.ru/press-center/articles/inklyuzivnoe-i-integrirovannoe-obuchenie-v-chem-otlichiya>.
3. Интегрированное обучение: что это, технологии, принципы, модели и формы. <https://zaochnik.ru/blog/integrirovannoe-obuchenie-chno-eto-tehnologii-printsipy-modeli-i-formy>.